

Тема урока: Снова в школу. Введение новой лексики по теме.

Цели урока:

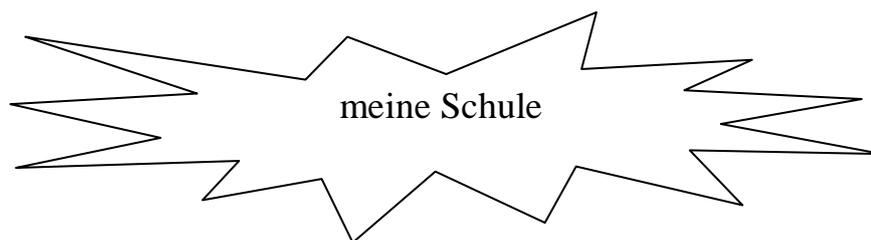
- Продолжить обучение чтению аутентичных текстов с полным пониманием основного содержания; продолжить обучение говорению на немецком языке, развитие монологической и диалогической речи;
- Познакомить детей с системой школьного образования Германии;
- Продолжать развивать память, мышление, внимание, навыки чтения и говорения на немецком языке;
- Продолжать воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к немецкому языку.

Оборудование: словари, карточки для индивидуальной работы, схема

Ход урока:

1. Организационный момент.

- приветствие учителя;
- речевая зарядка; игра – ассоциация:



- формулировка цели и задачи урока.

2. Основная часть урока.

- Чтение текста о происхождении слова «школа». Стр 50 упр 1.
- Знакомство со школьной системой образования в Германии. Работа со схемой.
- Запись новой лексики:

das Schulsystem – система школьного образования

die Grundschule – начальная школа

die Hauptschule – основная школа

die Realschule – реальное училище

das Gymnasium – гимназия

die Gesamtschule – школа, объединяющая все типы

bestimmen – определять

die Berufswahl – выбор профессии

die Leistung – успех, достижение

die Stufe – ступень

das Halbjahr – полугодие
schwer fallen (D) – тяжело даваться
leicht fallen (D) – легко даваться
umfassen – охватывать
das Abitur machen – сдавать экзамены

- Закрепление новой лексики. Чтение и обсуждение текста о системе образования в Германии. Перевод отдельных предложений. Стр 52 упр 2.
- Беседа по вопросам:
 1. Wie heißt der Text ?
 2. Worüber erzählt er ?
 3. Welche Rolle spielen Bundesländer dort ?
 4. Wieviel Stufen hat das Schulsystem in Deutschland ?
 5. Wohin gehen die Kinder zuerst ?
 6. Welche Fächer lernen sie dort ?
 7. Wohin gehen die Kinder nach der Grundschule ?
 8. Welche Bedeutung hat die Hauptschule ? die Realschule?
 9. Welche Rolle spielt Gymnasium im Schulsystem in Deutschland ?

- Пересказ текста. Игра «Снежный ком».
- Выполнение заданий по карточкам.

3.Итог урока. Рефлексия.

Д/з: слова, стр.40 упр.3в