

Урок русского языка в 8 классе.

Тема: Тире между подлежащим и сказуемым.

Цель урока: формирование умения правильно применять правило постановки знака препинания тире между подлежащим и сказуемым.

Задачи: 1) образовательные: познакомить с основными правилами постановки тире между подлежащим и сказуемым; формировать умение видеть соответствующую пунктограмму в тексте; повторить прошлую тему: «Составное именное сказуемое».

2) развивающие: развивать словарный запас, зрительное внимание, память, устную связную речь.

3) воспитательные: развивать интерес к изучению языка, формировать ценностное отношение к русскому языку, воспитывать нравственные качества личности.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Объявление темы и целей.

«Ребята, тема нашего сегодняшнего урока – это тире между подлежащим и сказуемым, и наша задача сегодня – научиться правильно употреблять такой важный знак препинания между подлежащими и сказуемыми. Начнём».

III. Опрос

Фронтальный опрос.

- Какое сказуемое называют составным именным? (Это сказуемое, которое состоит из глагола-связки, выражающего грамматическое значение сказуемого, и именной части, выражающей его лексическое значение)
- Приведите примеры составных именных сказуемых. (вода была чистая, одежда была грязная, он стал победителем, небо сделалось тёмным)
- Какие глаголы могут выступать в роли связок? (быть, стать, делаться, становиться, являться, прийти (не придти!), возвратиться, вернуться, приехать и т.д.)
- Что обозначает составное именное сказуемое и на какие вопросы отвечает? (СИС обозначает признак предмета или его свойство и отвечает на вопросы: *каков предмет? что такое предмет?*)

IV. Объяснение нового материала.

A) Наблюдение над языковым материалом.

Нам нужно записать предложения, в каждом из них подчеркнуть подлежащее и сказуемое, а сверху надписать, чем они выражены.

Нам нужно запомнить такое правило: если у сказуемого есть глагол-связка, то тире между подлежащим и сказуемым **не ставится**.

Выполняют все ученики в тетрадях.

1. Жизнь (сущ. в им.п.) — бесконечное горенье (сущ. в им.п.) в глубинах скрытого огня.
2. Пятью _____ шесть _____ — тридцать. (числительные в им.п.)
3. Помочь _____ (неопр.форма) ближнему _____ — изведать _____ (неопр.форма) радость.

4. Поздороваться (неопр.форма) первым — очень важное проявление (сущ. в им.п.) вежливости.
5. Назвать (неопр.форма) кого-нибудь стариком — значит оказать (неопр.форма) ему уважение.
6. Русская культура (сущ.в им.п.) — это радость (сущ.в им.п.) Пушкина...
7. Полнота (сущ.в им.п.) человеческого бытия — вот что такое Пушкин (сущ.в им.п.)
8. Я (личн. местоим) ещё молодой человек (сущ.в им.п.).
9. У лжи ноги (сущ.в им.п.) коротки (кр.прил).
10. Нерешительный человек (сущ. в им. п.) что незакалённый меч (сущ. в им. п.).
11. Попытка не пытка. (сущ-ые в им.п.)

Интересно, что у пословицы есть продолжение. (Попытка не пытка, а спрос не беда). А ведь у многих пословиц есть продолжения, о которых мы даже не догадываемся. Например: **Голод не тетка, пирожка не поднесет. На чужой каравай рот не разевай, пораньше вставай да свой затевай. Ни рыба, ни мясо, ни кафтан, ни ряса.**

Б) Чтение правила. Прочитаем правило на странице 91-92 и узнаем, в каких же случаях тире ставится, а в каких оно не нужно.

Ответьте, пожалуйста:

- Когда тире между подлежащим и сказуемым ставится? (схематически изображать на доске ответ)
 - если подлежащее и сказуемое выражены существительными или количественными числительными в именительном падеже;
 - если оба главных члена выражены инфинитивом или один из них — инфинитивом, а другой — существительным в именительном падеже
 - если сказуемое выражено фразеологическим или синтаксически несвободным сочетанием
 - если в сказуемом есть частицы **это, вот, значит**

К этим правилам нужно добавить ещё одно: ставится тире между подлежащим и сказуемым в такой конструкции:

подлежащее-существительное + причастный оборот + частица это (или отсутствие её) + сказуемое-существительное.

ИС, I.....I, - (это) ИС

Все книги, указанные в этом списке, (—) (это) классическая проза.

- Когда тире между подлежащим и сказуемым не ставится?
 - если подлежащее выражено личным местоимением
 - если сказуемое выражено прилагательным, местоимением, наречием, предложно-именным сочетанием
 - если в сказуемом имеется отрицательная частица **не** или сравнительные частицы **как, словно, как будто** и др.

V. Закрепление материала на теоретическом уровне.

А)

1. Равнодушие — это паралич(-) души, преждевременная смерть (сущ-ые в им.п.)
2. Самая страшная вещ(ь) — безразличие. (сущ-ые в им.п.) Если с ним не борот(ь)ся (неопр. форма), оно (личн.местоим), как тряси́на, может погубить (глаг.-связка+инфинитив) любого человека.
3. Такт — это разум (сущ-ые в им.п.) сер(д)ца.

4. Сочу(в)ствие чужой радости — это дар гораздо более редкий, нежели сочу(в)ствие чужому страданию (сущ-ые в им.п.)
5. Руки (сущ. в им.п.), дарующие помощ(ь), святое (прилаг) молящихся уст.
6. Будущее — это воздух жизни, движение жизни, это сама жизнь (сущ-ые в им.п.)
7. Поэтическое восприятие жизни, всего окружающего нас — величайший дар, доставшийся нам от поры детства (сущ-ые в им.п.).

Повторить тему «Мягкий знак после шипящих» Ставим мягкий знак: Мягкий знак после шипящих необходимо писать в существительных женского рода, если они находятся в единственном числе в именительном и винительном падеже. Пример слов: ночь, брешь, дочь, ложь, вещь, плешь.

Не надо писать мягкий знак: В существительных мужского рода единственного числа, именительного падежа. Пример: грач, калач, рогач, лещ, нож.

В) Дополнительное задание, исходя из оставшегося времени.

В упражнении 130 нам нужно запомнить афоризмы и пословицы и письменно объяснить постановку тире, подчеркнуть подлежащее и сказуемое. (Вызвать трёх учеников к доске (3, 5 и 6 предложения), остальные работают в тетради)

1. Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой облик (в сказуемом имеется частица «это»)
2. Много говорить и много сказать не есть одно и то же (глагол-связка «есть» с частицей «не»)
3. Молчаливость и скромность — качества, очень пригодные для разговора (подл. и сказ. выр. сущ-ми в им.п)
4. Правда — воздух, без которого дышать нельзя (подл. и сказ. выр. сущ-ми в им.п)
5. Правда — это значит победа совести в человеке (частица «это»)
6. Корень учения горек, а плоды его сладки. (сказ. выр. крат. прил.)
7. Незаконченное дело что конь о трёх подковах. («что» = «как», сравн. частица)
8. Пеший конному не товарищ. (частица «не» перед сказуемым)

VI. Подведение итогов урока. Ребята, давайте подведём итог того, что же мы сегодня узнали.

Когда тире между подлежащим и сказуемым ставится? (схематически изображать на доске ответ)

- если подлежащее и сказуемое выражены существительными или количественными числительными в именительном падеже;
- если оба главных члена выражены инфинитивом или один из них — инфинитивом, а другой — существительным в именительном падеже
- если сказуемое выражено фразеологическим или синтаксически несвободным сочетанием
- если в сказуемом есть частицы **это, вот, значит**
- подлежащее-существительное + причастный оборот (-) частица это (или её отсутствие) + сказуемое-существительное.

Когда тире между подлежащим и сказуемым не ставится?

- если подлежащее выражено личным местоимением
- если сказуемое выражено прилагательным, местоимением, наречием, предложно-именным сочетанием
- если в сказуемом имеется отрицательная частица **не** или сравнительные частицы **как, словно, как будто** и др.

VII. Домашнее задание. Повторить параграф 18, упр. 187