Тема урока: Степень с рациональным показателем.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме "Степень с рациональным показателем".

Мы заканчиваем изучение темы "Степень с рациональным показателем и её свойства".



"Пусть кто-нибудь попробует вычеркнуть из математики степени, и он увидит, что без них далеко не уедешь". Михаил Васильевич Ломоносов своим высказыванием указал на важность степеней для науки и человечества.

Найти для каждого вопроса верный ответ.

- 1) Произведение, состоящее из одинаковых множителей.
- 2) Действие показателей степеней при возведении степени в степень.
- 3) Действие степеней, при которых показатели степеней вычитаются.
- 4) Число всех одинаковых множителей.
- 5) Степень с нулевым показателем.
- 6) Повторяющийся множитель.
- 7) Показатель степени, который обычно не пишут.
- 8) Действие степеней, при которых показатели степеней складываются.

Выполните умножение:

$$\left(m^{\frac{1}{2}} + n^{\frac{1}{2}}\right) \left(m^{\frac{1}{2}} - n^{\frac{1}{2}}\right) (m+n) = .$$

Найти значение выражения $\frac{14^{15}}{2^{13} \cdot 7^{14}}$

a)28;

b)26; c)24; d)14;

e)196

Записать выражение $\left(\frac{x^3x^4}{x^5}\right)^{-6}$ в виде степени с основанием х

a)x;

b) x^3 ; c) x^{-11} ; d x^{-12} ; e)1.

Записать выражение $\left(\frac{1}{x^{-8}}\right)^5$ в виде степени с основанием х

a) x^{-3} ; b) x^{-42} ; c) x^{13} ; d) x^{-40} ; e) x^{40} .

Домашнее задание: № 148(2), 151(2)

Домашнее задание: № 148(2), 151(2)	
Домашнее задание: № 148(2), 151(2)	