

Учитель: Казакова Людмила Александровна

Понедельник 09.11.

Класс 9

Предмет: русский язык

Материалы для самостоятельной работы	Время сдачи задания	Средства коммуникации	Текущий контроль
Просмотри и прочитай теорию параграфа 9. Запиши в памятку таблицу (стр. 54) Выполни: повторить теорию параграфа 9, упражнение 104.	11.11. в 14.00	Группа WhatsApp, родительский комитет класса	Обмен бумажных кейсов

Предмет: литература

Материалы для самостоятельной работы	Время сдачи задания	Средства коммуникации	Текущий контроль
Дочитать комедию. Запиши в тетрадь: «Фамусов (от лат. Fama — молва) — человек, зависящий от общественного мнения. Молчалин — фамилия говорит сама за себя, у героя мало реплик, он скучен, не имеет своего мнения о ситуации. Горич — производное от слова горе, под горем понимается его женитьба, которая превратила его из энергичного офицера в равнодушного к жизни человека, не желающего перемен и потакающего во всё жене. Скалозуб — герой достаточно грубый... у него много резких реплик. Чацкий (от фамилии Чацкий) — пребывающий в чаду борьбы, недовольный окружающим миром. Репетилов (от фр. répéter — повторять) — сплетник, что узнает — то разносит, повторяет то, что сказано другими. Хлестова — изначально речь идёт о силе характера этой женщины. Тугоуховский — фамилия закономерна по причине глухости персонажа». Выполни: Подготовить сообщение о своеобразии жанра, сюжета и конфликта комедии. Что в сюжетных коллизиях комедии близко читателю XXI века? Выписать из монологов Чацкого и Фамусова цитаты о Москве.	11.11. в 14.00	Группа WhatsApp, родительский комитет класса	Обмен бумажных кейсов