

## **Инструкция организатора в аудитории при проведении региональной диагностики по функциональной грамотности**

Настоящая инструкция разработана для лиц, обеспечивающих организацию и проведение региональной диагностики по функциональной грамотности (далее – диагностика) в аудитории (далее – организатор в аудитории). Руководитель образовательной организации назначает организатора в аудиторию из числа педагогических работников общеобразовательной организации, не преподающих математику, русский язык, литературу и естественнонаучные дисциплины.

**Организатор в аудитории** (по одному в каждой аудитории) – обеспечивает инструктирование участников, порядок в аудитории.

### **Общие сведения**

Дата проведения диагностики: **17 декабря 2020 года.**

Вариант диагностической работы состоит из трех модулей:

- **модуль 1** содержит задания по читательской грамотности;
- **модуль 2** содержит задания по математической грамотности;
- **модуль 3** содержит задания по естественнонаучной грамотности.

Диагностика проводится на 2-4 уроках. На выполнение диагностики в целом отводится **120 минут:**

- инструктаж участников – 10 минут;
- выполнение 1 модуля – 30 минут;
- перерыв – 10 минут;
- выполнение 2 модуля – 30 минут;
- перерыв – 10 минут;
- выполнение 3 модуля – 30 минут.

Диагностика проводится в компьютерном формате, установка специальных программ и наличие выхода в сеть Интернет не предусмотрены. Варианты диагностической работы для участников предоставляются в электронном формате \*.xls. Для корректной работы с ними рекомендуется использовать программу Microsoft Excel.

### **Организатор в аудитории обязан:**

- изучить Регламент проведения региональной диагностики по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области и четко его соблюдать;
- ознакомиться с инструктивными материалами.

### **Организатору в аудитории запрещается:**

- изменять ход подготовки и проведения диагностики;
- использовать самому и разрешать пользоваться обучающимся средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой;
- разрешать обучающимся во время выполнения работы пользоваться словарями, справочной литературой, учебниками;
- выходить из кабинета, заниматься посторонними делами во время проведения диагностики;

- допускать свободное перемещение по аудитории участников диагностики во время проведения исследования;
- оказывать помощь участникам по содержанию заданий (помогать выполнять задания);
- выносить из аудитории материалы диагностики на бумажном и (или) электронном носителе;
- разрешать присутствие посторонних лиц в аудитории.

При необходимости организатор в аудитории оказывает помощь техническому специалисту.

Время	Действия организатора
<b>Не позднее чем за 40 минут до начала</b>	<p>Прибыть в учреждение (общеобразовательную организацию). Пройти инструктаж по процедуре проведения диагностики. В связи с эпидемиологической ситуацией необходимо иметь при себе средства индивидуальной защиты (маску, перчатки). Получить от школьного координатора инструкцию.</p>
<b>За 20 минут до начала</b>	<p>Проверить готовность кабинета к проведению диагностики. В кабинете должны быть подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места для участников;</li> <li>– рабочее место для организатора в аудитории;</li> <li>– рабочее место для общественного наблюдателя;</li> <li>– место для личных вещей участников;</li> <li>– ручка для каждого участника и не менее двух запасных у организатора;</li> <li>– листы для черновиков (желательно в клетку) для каждого участника на его рабочем месте;</li> <li>– инструкция «Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз» для каждого участника на его рабочем месте.</li> </ul> <p>Подготовить заранее доску: <b>Образец размещения информации на доске:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Диагностика по функциональной грамотности</b></p> <p><b>17 декабря 2020 год</b></p> <p><b>Время начала 1 Модуля: _____</b> <b>Время окончания 1 Модуля _____</b></p> <p><b>Время начала 2 Модуля: _____</b> <b>Время окончания 2 Модуля _____</b></p> <p><b>Время начала 3 Модуля: _____</b> <b>Время окончания 3 Модуля _____</b></p> </div>
<b>За 15 минут до начала</b>	<p>Обеспечить вход общественного наблюдателя в аудиторию, указав отведенное для него рабочее место в аудитории. Получить у школьного координатора список участников и коды участников. На рабочем столе (у каждого компьютера) необходимо разместить код участника (в произвольном порядке).</p>

<p><b>За 5 минут до начала</b></p>	<p>Организовать вход участников в кабинет, указав участникам специально отведенное для личных вещей место. Сообщить о необходимости выключить и убрать средства мобильной связи.</p> <p>Разместить участников в аудитории (рассадка участников диагностики осуществляется по одному за персональный компьютер) и сверить состав участников со списком.</p>
<p><b>По звонку на урок</b></p>	<p>Объявить о проведении диагностики в начале урока.</p> <p>Провести инструктаж по проведению диагностики (<b>не более 10 мин</b>).</p> <p><i>Ребята, сегодня вы будете выполнять работу за компьютером, на котором уже открыт файл с заданиями. Для записей вы получили черновик и ручку.</i></p> <p><i>Вам предлагается выполнить задания по трем модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». На выполнение каждого модуля отводится 30 минут.</i></p> <p><i>Во время выполнения работы по модулям «Читательская грамотность» и «Естественнонаучная грамотность» экран будет разделен на две части: задания будут расположены в правой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – слева.</i></p> <p><i>По модулю «Математическая грамотность» экран так же будет разделен на две части, только слева будет описана определенная ситуация и даны задания к ней, а справа – место для ответа.</i></p> <p><i>Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный слева. Иногда, чтобы увидеть его целиком, Вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Важно убедиться, что Вы прочли текст задания полностью.</i></p> <p><i>В работе вам встретятся задания с разной формой ответа.</i></p> <p><i>При выполнении задания с выбором ответа, необходимо записать ответ, который считаете верным (букву или цифру). Внимательно читайте задания!</i></p> <p><i>В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте. Также будут задания, на которые нужно будет дать ответ в виде объяснения или рассуждения.</i></p> <p><i>Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.</i></p> <p><i>Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то удалите его, нажав на клавишу Delete, и запишите тот ответ, который считаете верным (обратите внимание – ответ удаляется полностью).</i></p> <p><i>При возникновении технических проблем (например: не знаете, как сохранить ответ; закрылась страница; погас экран), вы всегда можете обратиться к учителю, подняв руку.</i></p> <p><i>Задания надо выполнять самостоятельно. Запрещается общаться друг с другом, вставать с места без разрешения учителя, передавать что-либо друг другу, обращаться с вопросами по содержанию заданий к кому-либо.</i></p> <p><i>После окончания выполнения каждого модуля вам необходимо сделать 10-ти минутный перерыв для отдыха (при желании вы можете выполнить комплекс упражнений для глаз. Инструкция у вас также на рабочем столе).</i></p> <p><i>Ответив на все задания одной из частей, перед выходом на перерыв, обязательно нажмите кнопку «Сохранить».</i></p> <p><i>Покинуть кабинет можно только с разрешения учителя, при этом вы должны поднять руку.</i></p>

	<p><i>Введите на открытой перед вами электронной странице (в верхнем левом углу) ваш код, который указан на листочке, лежащем у вашего компьютера. Перейдите на вкладку «Читательская грамотность».</i></p> <p><b><i>Работайте внимательно, и у вас все получится! Желаем успеха!</i></b></p> <p>По окончании инструктажа фиксирует на доске время начала и окончания выполнения 1 Модуля.</p>
<b>Через 10 минут после начала</b>	Участники приступают к выполнению заданий 1 Модуля (Читательская грамотность), на которую отводится <b>30 минут</b> .
<b>За 5 минут до окончания</b>	<p>Организатор напоминает участникам:</p> <p><b><i>«У вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время».</i></b></p>
<b>По окончании выполнения 1 Модуля</b>	<p>Организатор объявляет перерыв (10 минут), во время которого участники обязаны покинуть аудиторию, предварительно сохранив в электронной форме свои ответы.</p> <p><b><i>«Ребята, сохраните свои ответы нажав в верхнем левом углу вкладку «Файл», далее – «Сохранить». Работы не закрывайте. Просим всех выйти из класса на перерыв. Отдохните. Можете выполнить комплекс упражнений для глаз»</i></b></p> <p>Во время перерыва проветривается помещение.</p>
<b>За 1 минуту до начала 2 Модуля</b>	<p>Участники заходят в аудиторию и занимают те же места.</p> <p><b><i>«Садитесь, пожалуйста, на те же места, на которых вы сидели на предыдущем уроке». Откройте вкладку «Математическая грамотность».</i></b></p>
<b>По окончании перерыва</b>	Участники приступают к выполнению заданий 2 Модуля (Математическая грамотность), на которую отводится <b>30 минут</b> . Организатор фиксирует на доске время начала и окончания выполнения 2 Модуля.
<b>За 5 минут до окончания</b>	<p>Организатор напоминает участникам:</p> <p><b><i>«У вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время».</i></b></p>
<b>По окончании выполнения 2 Модуля</b>	<p>Организатор объявляет перерыв (10 минут), во время которого участники обязаны покинуть аудиторию, предварительно сохранив в электронной форме свои ответы.</p> <p><b><i>«Ребята, сохраните свои ответы нажав в верхнем левом углу вкладку «Файл», далее – «Сохранить». Работы не закрывайте. Просим всех выйти из класса на перерыв. Отдохните. Можете выполнить комплекс упражнений для глаз»</i></b></p> <p>Во время перерыва проветривается помещение.</p>
<b>За 1 минуту до начала 3</b>	<p>Участники заходят в аудиторию и занимают те же места.</p> <p><b><i>«Садитесь, пожалуйста, на те же места, на которых вы сидели на предыдущем уроке». Откройте вкладку «Естественнонаучная</i></b></p>

<b>Модуля</b>	<b>грамотность».</b>
<b>По окончании перерыва</b>	Участники приступают к выполнению заданий 3 Модуля (Естественнонаучная грамотность), на которую отводится <b>30 минут</b> . Организатор фиксирует на доске время начала и окончания выполнения 3 Модуля.
<b>За 5 минут до окончания</b>	Организатор напоминает участникам: <b><i>«У вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время».</i></b>
<b>По окончании выполнения 3 Модуля</b>	Организатор объявляет об окончании диагностики. <b><i>«Ребята, ваша работа окончена. Сохраните свои ответы нажав в верхнем левом углу вкладку «Файл», далее – «Сохранить». Работы не закрывайте. Спасибо вам за участие».</i></b> Участники обязаны покинуть аудиторию, предварительно сохранив в электронной форме свои ответы.
<b>После окончания диагностики</b>	Обеспечить организованный выход участников из кабинета. Собрать черновики. Ознакомиться с протоколом общественного наблюдения за проведением диагностики. Завершить исполнение своих обязанностей и покинуть учреждение с разрешения школьного координатора.