

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Кобинская ООШ»  
\_\_\_\_\_  
Л.М. Оводнева  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2017-2018 учебный год**



**с. Кобь  
2018**

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом директора школы была создана комиссия по проведению самообследования в МКОУ «Кобинская ООШ». В ходе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кобинская основная общеобразовательная школа», сокращённое название МКОУ «Кобинская ООШ», в своей деятельности подотчетно Управлению образования администрации МО «Братский район», Комитету по управлению муниципальным имуществом администрации МО «Братский район».

МКОУ «Кобинская ООШ» представляет собой модель классической образовательной школы, открытой для обучающихся с различными образовательными потребностями и запросами, готовой обеспечить высокий или достаточный уровень образовательной подготовки по всем предметам.

**Юридический адрес:** 665794, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, с. Кобь, ул. Школьная, д.1Б.

**Фактический адрес:** 665794, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, с. Кобь, ул. Школьная, д.1Б.

Телефоны: 8 (39 53) 29 55 31 (сотовый директора школы)

E-mail: shcola-kob@yandex.ru

**Учредители:** Управление образования администрации МО «Братский район».

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение

**Свидетельство о государственной регистрации права:**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
38-38/003-38/003/014/2015-5139/1	04.08.2015г.	Бессрочно

### Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Основное общее образование	Серия 38Л01 № 0002357	15.06.2015г.	Бессрочно

### Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Серия 38А01 № 0000769	26.12.2014г.	26.12.2026г.

Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

МКОУ «Кобинская ООШ» осуществляла в 2016-2017 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС).

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение соблюдения Закона «Об образовании в РФ» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность образования через создание среды для развития всех участников образовательного процесса, на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, создание условий для инклюзивного образования.

Приём граждан в МКОУ «Кобинская ООШ» на обучение осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32, Правилами приёма граждан на обучение в МКОУ «Кобинская ООШ», Уставом МКОУ «Кобинская ООШ».

На май 2017-2018 учебного года в школе обучалось 59 обучающихся. Из приведённой ниже таблицы видно, что количество обучающихся остается практически на одном уровне, что свидетельствует о стабильности развития школы и высокого рейтинга со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

#### Контингент учащихся

№ п/п	Параметры	Учебный год	
		2016-2017	2017-2018
1.	Количество классов/комплектов	9/7	9/7
2.	Количество учащихся на конец года	63	59

#### Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/1
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/1

### Количество классов по сравнению с предыдущими годами

Учебный год	Всего классов	Из них	
		начальные	основные
2016-2017	9	4	5
2017-2018	9	4	5

### Сохранность контингента

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2016-2017	63	63	100%
2017-2018	61	59	100%

Воспитательная работа в МКОУ «Кобинская ООШ» в 2017-2018 году осуществлялась в соответствии с программой «Развитие воспитательной компоненты на 2014-2018 гг».

### Мониторинг социального паспорта школы за два учебных года

Учебный год	учащиеся			семьи					
	опекаемые	инвалиды	учащиеся «группы риска»	многодетные семьи	малообеспеченные	неполных семей	оказавшиеся в социально-опасном положении	педагогически несостоятельные	отрицательно влияющие на детей
2016-2017	1	1	0	23	44	15	0	0	0
2017-2018	2	1	1	23	24	22	1	0	0

### Охват обучающихся внеурочной занятостью в школе за два учебных года

Охват (кол-во человек) внеурочной занятостью	
2016/2017	2017/2018
63 (100%)	59 (100%)

В истекшем году было проведено анкетирование родителей на тему «Уровень удовлетворенности родителей работой МКОУ «Кобинская ООШ». Оценивание производилось по пятибалльной системе.

МКОУ «Кобинская ООШ»	Количество опрошенных респондентов	Среднее значение (от 0 до 5, округлить до десятых)
		48

### Выводы:

1. В школе сформировано 7 классов-комплектов, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучались 59 человек. На протяжении нескольких лет показатель остается практически на одном уровне, что свидетельствует о стабильности развития школы и интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

**2. Развивается система внеурочной занятости детей по различным направлениям деятельности, действующих на принципах:**

- **свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;**
- **ориентация на личностные интересы, потребности и способности детей;**
- **возможность полного самоопределения и самореализации;**
- **единство обучения, воспитания и развития;**
- **практико-деятельностная основа.**

**3. Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ повышается.**

### **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление в МКОУ «Кобинская ООШ» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты использования информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МКОУ «Кобинская ООШ» обеспечивает участникам образовательного процесса условия для развития, роста профессионального мастерства, направлена на повышение качества предоставляемых услуг.

#### **Руководители образовательного учреждения:**

*Директор* – Оводнева Людмила Михайловна;

*Заместители директора по УВР* – Гребнева Анна Александровна;

*Завхоз школы* – Роговая Оксана Ивановна;

*Председатель педагогического совета* – Оводнева Людмила Михайловна;

*Секретарь педагогического совета* – Казакова Людмила Александровна;

*Председатель общего собрания трудового коллектива* – Бадмажапов Виктор Валерьевич;

*Руководители методического объединения учителей* – Казакова Людмила Александровна;

*Председатель ученического комитета* – Казакова Даная, ученица 9 класса;

*Наркопост "Здоровье+"* – Жигалова Мария Васильевна;

Управление развитием МКОУ «Кобинская ООШ» осуществляется программно-целевым методом. В школе реализуются следующие программы: Программа развития школы на 2017-2022 г.г., Программа развития воспитательной компоненты на 2014-2018г.г., программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Школа-территория здоровья», «Партнерский диалог», «Интеллект».

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет школы.

В качестве общественной организации в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. В 2017-2018 учебном году на заседаниях общешкольного родительского комитета решались вопросы, связанные с организацией питания обучающихся, организацией системы внеурочной деятельности, обсуждались планы по укреплению МТБ, подготовки школы к новому учебному году и пр.

Ученический комитет школы (учком школы) планировал и организовывал проведение общешкольных мероприятий, в том числе посвященных Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 23 Февраля и т.д. По инициативе учкома в школе прошли акции: «Мы выбираем жизнь», «Чистый двор – чистое село», «Поздравь ветерана», День самоуправления, рейды «Школьный учебник», «Школьная форма».

В течение 2017-2018 учебного года в школе успешно функционировали следующие структурные подразделения: педагогический совет, школьное методическое объединение (ШМО), методическое объединение классных руководителей.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК ВСОКО;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право руководителю ШМО выполнять контролирующие функции. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов. По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

**Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями:**

Органы управления	Функции управления	Результат взаимодействия
<b>Государственные:</b> Министерство образования и науки РФ	Административные	Реализация федеральной политики в области образования.
<b>Региональные:</b> Министерство образования Иркутской области	Административные	Реализация региональной политики в области образования.
Служба по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области	Административные	Реализация региональной политики в области образования.
<b>Органы местного самоуправления:</b> Управление образования администрации МО «Братский район»  Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации МО «Братский район» КДНиЗП	Административные  Административные  Административные	Создание условий для реализации прав граждан на получение доступного бесплатного образования.  Оперативное управление имуществом ОУ  Соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

<b>Общественные организации:</b> Профсоюзная организация работников образования	Рекомендательные	Защита прав и интересов работников ОУ по социально-трудовым вопросам.
--	------------------	---

Система работы с социальными партнерами строится на договорной основе, планах совместной деятельности. Функционал социального партнерства: наблюдательный, содействующий, управленческий, контролирующий.

### Субъекты социального партнерства МКОУ «КОБИНСКАЯ ООШ»

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и самоуправлении школой
Кобинский сельский Совет ветеранов	Концерты, праздники, акции, встречи и тематические классные часы	Патриотическое воспитание школьников, формирование гражданственности. Реализация комплексной целевой программы «Гражданин-патриот»
Администрация МО «Кобинское сельское поселение»	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях, организация акций «Чистое село»	Формирование гражданственности, трудовое воспитание
Кобинская сельская Дума	Участие в акциях, мероприятиях	Участие в образовательном процессе, продвижение школы в дальнейшем развитии
ОГКУ ЦЗН	Организация занятости несовершеннолетних (Программа по трудоустройству несовершеннолетних)	Летняя занятость обучающихся, в том числе детей «группы риска», трудоустройство в течение учебного года
МКУК КДЦ с. Кобь	Участие в концертах, театрализованных представлениях, различных мероприятиях	Занятость обучающихся, формирование культуры детей
Кобинская сельская библиотека	Участие в мероприятиях библиотеки (выставках, праздниках, конкурсах)	Повышение читательской активности, досуговая занятость обучающихся, формирование культуры
Управление социального развития, опеки и попечительства	Контроль за детьми, находящимися под опекой (попечительством) и условиями их проживания. Помощь малообеспеченным семьям.	Безопасное нахождение детей в семьях. Организация бесплатного питания.

Отдел по делам молодежи Администрации МО «Братский район»	Совместные мероприятия, конкурсы, акции и т.д.	Патриотическое воспитание, профилактическая работа, досуговая занятость школьников
ИПКРО г. Иркутск	Курсовая подготовка педагогов	Повышение квалификации педагогов.

Таким образом, осуществление школой взаимодействия с общественными организациями, административными органами и иными структурами способствует решению вопросов воспитания, обучения, делает образовательное пространство социально открытым.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Перспективы:** В следующем учебном году необходимо продолжить работу над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность МКОУ «Кобинская ООШ» в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденными основными образовательными программами. Программы структурированы и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС. Переход на новые ФГОС осуществлен на 100% в школе на уровне и начального общего образования, и на уровне основного общего образования.

Содержание образования определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	Классы	Количество классов	Количество учащихся на начало года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	4	27
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9	5	32
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ФГОС НОО	4	-	1

### Результаты итоговой аттестации

	2016-2017 уч.г.		2017-2018	
	выпускников	%	выпускников	%
Начальное общее	9	100	8	100
Основное общее	10	100	6	100
В целом по ОУ	19	100	14	100

### Статистические данные успеваемости по классам

2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
------------------	------------------

Класс	Успеваемость	Класс	Успеваемость
2	100	2	100
3	100	3	100
4	100	4	100
5	100	5	100
6	100	6	100
7	100	7	100
8	100	8	100
9	100	9	100
<b>По школе</b>	<b>100</b>		<b>100</b>

**Статистические данные успеваемости по предметам  
Группы учебных предметов по уровню сложности:**

Группа	Учебные предметы
1	математика, русский язык, немецкий язык, физика, химия
2	литература, история, обществознание, биология, география, информатика
3	ОБЖ, технология, физическая культура, ИЗО, черчение

**Критерии оценки планируемых результатов по предметным уровням**

Уровень	Критерии				
	Высокий	Оптимальный	Допустимый	Низкий	Критический
1	45% и выше	40-44%	35-39%	30-34%	Менее 30%
2	60% и выше	55-59%	50-54%	45-49%	Менее 40%
3	90% и выше	85-89%	80-84%	75-79%	Менее 70%

**Критерии оценки показателей контрольных работ, пробных экзаменов**

Показатель	Критерии				
	Высокий	Оптимальный	Допустимый	Низкий	Критический
Успеваемость	90% и выше	80-89%	70-79%	55-69%	Менее 55%
УО	3,6 и выше	3,5	3,4	3-3,3	Менее 3

**Первая группа (математика, русский язык, немецкий язык, физика, химия)**

Учитель	Предмет	качество
Лотц Н.С.	Немецкий язык	57
Казакова Л.А.	Русский язык	63
Бадмажапов В.В.	Физика	55
Бадмажапов В.В.	Математика	32
Бадмажапов В.В.	Химия	40

**Успеваемость по предметам**

**Вторая группа (литература, история, обществознание, биология, география, информатика)**

Учитель	Предмет	качество
Казакова Л.А.	Литература	100
Оводнев Е.Н.	История, обществознание	100
Гребнева А.А.	Биология	100
Гребнева А.А.	География	100

**Успеваемость по предметам**

**Третья группа (ОБЖ, технология, физическая культура, ИЗО, черчение)**

Учитель	Предмет	качество
Лотц Н.С.	Технология, ИЗО, ОБЖ	96
Оводнев Е.Н.	Физическая культура	100
Жигалова М.В.	Информатика	100
Бадмажапов В.В.	Черчение	100

### Итоги промежуточной аттестации 2017-2018 учебный год

Класс	Предмет	5	4	3	2	усп.	кач.	ур. обуч.
2	Русский язык	-	-	2	1	67	0	2,7
	Математика	-	-	2	1	67	0	2,7
	Окружающий мир	-	-	2	1	67	0	2,7
3	Русский язык	3	2	2	-	100	71	4,1
	Математика	4	1	2	-	100	71	4,3
	Окружающий мир	5	2	-	-	100	100	4,7
4	Русский язык	4	2	3	-	100	67	4,1
	Математика	4	3	2	-	100	78	4,2
5	Русский язык	3	1	4	1	89	44	3,7
	Математика	3	1	4	1	89	44	3,7
	История	5	2	2	-	100	78	4,3
6	Русский язык	3	4	1	-	100	88	4,3
	Математика	2	4	1	1	88	75	3,9
7	Русский язык	1	1	2	-	100	50	3,8
	Математика	-	2	2	-	100	50	3,5
	Обществознание	2	2	-	-	100	100	4,5
8	Русский язык	1	2	2	-	100	60	3,8
	Математика	-	3	2	-	100	60	3,6
	География	2	3	-	-	100	100	4,4

Как видно из приведенной выше таблицы, результаты промежуточной аттестации практически по всем предметам и классам можно считать удовлетворительными.

#### 1.3.1. Начальное общее образование. Реализация ООП НОО

Реализация ООП НОО в 2017-2018 учебном году осуществлялась во всех 9 классах опытными и квалифицированными педагогическими работниками.

##### 1.3.1.1. Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе УМК «Школа России» 2, 3, 4 классы:

Уч. года Классы	2016/2017 год		2017/2018	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2, 3, 4	100	68	100	64

Освоение ООП НОО составило 100%, качество – 66%, отмечаются стабильные показатели успеваемости и качества.

##### 1.3.1.2. Уровень сформированности УУД

В 1-4 классах была проведена оценка сформированности метапредметных результатов (читательская компетентность и умение работать с информацией) определялся на основе результатов стандартизированных комплексных проверочных работ на межпредметной основе.

Класс	Уровни достижения (кол-во /% учащихся) Промежуточная диагностика (апрель-май 2018)		
	Не достигли базового уровня	Достигли базового уровня	
		Базовый уровень	Повышенный уровень
1 класс	1/17	3/50	2/33
2 класс	1/33	2/67	-
3 класс	1/14	4/58	2/28
4 класс	-	5/63	3/37

#### Оценка сформированности универсальных учебных действий:

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника).
2. Уровень развития познавательных УУД
3. Уровень развития регулятивных УУД (учебно-организационные действия контроль результата выполненного действия на основе образца).
4. Уровень развития коммуникативных УУД.

#### 1. Личностная готовность.

Всего учащихся – 25 человек

класс	Очень высокий уровень мотивации	Высокий уровень учебной мотивации	Нормальный уровень учебной мотивации	Сниженный уровень учебной мотивации	Школьная дезадаптация
1	2	2	1	-	1
2	-	-	2	1	-
3	3	2	2	-	-
4	2	5	2	-	-
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>процент</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Уровень сформированности УУД на начальной ступени образования

классы уровни	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	35%	45%	20%	35%	45%	20%	35%	45%	20%
2	20%	73%	7%	17%	77%	6%	20%	80%	0
3	55%	22%	23%	55%	17%	28%	61%	19%	20%
4	39%	51%	10%	42%	36%	22%	45%	33%	19%
<b>Среднее значение по школе</b>									
	<b>37%</b>	<b>48%</b>	<b>15%</b>	<b>37%</b>	<b>44%</b>	<b>19%</b>	<b>40%</b>	<b>44%</b>	<b>16%</b>

#### 1.3.1.3. Учебный план

Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану ФГОС НОО, утвержденному. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, структурирован в соответствии с требованиями.

#### Выполнение учебного плана начального общего образования

2015-2016	2016-2017	2017-2018
100%	100%	100%

#### 1.3.1. 4. Внеурочная деятельность

Достижение планируемых результатов, формирование УУД в школе начального уровня, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность.

Особенностью реализации внеурочной деятельности является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В реализации данной модели задействованы все педагогические работники.

Оптимальное развитие учащихся обеспечивается через 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

#### 1.3.2. Основное общее образование. Реализация ООП ООО (ФГОС ООО)

1.3.2.1.. В 2017-2018 учебном году на уровне основного общего образования ФГОС реализовывались в штатном режиме во всех 5 классах. Результаты образовательной деятельности:

2017-2018	Качество	Успеваемость
5	44	100
6	78	100
7	50	100
8	60	100
9	33	100

#### 1.3.2.2. Уровень сформированности УУД

Общий показатель сформированности УУД в 5-9 классах

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	32%	46%	22%
Регулятивные	34%	50%	16%
Познавательные	18%	66%	16%
Коммуникативные	28%	68%	4%
<b>ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>28%</b>	<b>57,5%</b>	<b>14,5%</b>

#### 1.3.2.3. Учебный план

Содержание ООП ООО реализовывалось в текущем году через учебный план в соответствии с ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит предметы и курсы по запросам родителей и учащихся. Учебный план выполнен на 100 %.

1.3.2.4. План внеурочной деятельности построен по оптимизационной модели и включает все требуемые направления.

**Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Согласно ФГОС основного общего образования обязательная часть учебного плана 5 класса содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В переходный период при осуществлении поэтапного введения ФГОС в пятые классы пришли школьники, изучившие в 4 классе данный предмет в полном объеме. В связи с этим в 2017-2018 учебном году занятия по данной предметной области

проводились через реализацию программы воспитания и социализации, а также через включение тем духовно-нравственного и этнокультурного направления в предметы других образовательных областей: литературы, истории, географии.

#### 1.3.3.4. Качество подготовки выпускников 9 класса

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучалось 10 учеников, допущены к прохождению государственной итоговой аттестации все 10 выпускников.

#### 1.3.3.5. Выбор предметов в 9 классах:

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100

#### 1.3.3.6. Результаты экзаменов в 9 классе.

Предметы	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	21	26
Математика	12	13
Обществознание	26	25
Биология	15	22

#### **Выводы:**

Средний балл по всем предметам в 2016-2017 учебном году повысился по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### **Перспективы:**

Проблемным остается вопрос 100% освоения программ основного общего образования. Новые условия сдачи экзамена требуют поиска наиболее эффективных форм подготовки выпускников 9 классов, работы с родителями учащихся, обеспечения психологической поддержки выпускникам в течение года.

#### **Выводы:**

Содержание образования в МКОУ «Кобинская ООШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы).

#### **Перспективы:**

В 2018-2019 учебном году ставится задача **продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования.**

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность МКОУ «Кобинская ООШ» в 2017-2018 учебном году осуществлялась в здании, расположенном по адресу: ул. Школьная, д. 1Б.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 9 классов-комплектов, в которых обучалось 100% детей, проживающих на закрепленной территории.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Кобинская ООШ», на основе утвержденных годового календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков.

МКОУ «Кобинская ООШ» работала в режиме 6-дневной рабочей недели в 5-9 классах и в режиме 5-дневной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в

2-8 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий вносятся две перемены продолжительностью 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2017-2018 учебный год в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Все обучающиеся учились в одну смену.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Кобинская ООШ» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В течение трех лет в МКОУ «Кобинская ООШ» образовательный процесс осуществляется в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности ОУ;
- паспорт дорожной безопасности;

Охрана образовательного учреждения осуществляется сторожами, имеется пожарная сигнализация. В МКОУ «Кобинская ООШ» введен пропускной режим.

Для учащихся МКОУ «Кобинская ООШ» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с МБУЗ «Братская РБ».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

#### **Выпускники основного общего образования**

	<b>2017г</b>	<b>%</b>
<b>Всего выпускников, ступени <b>основного общего образования (9 класс)</b></b>	10	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании	10	100
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	2	20
- обучаются в ССУЗах	8	80

#### **Выводы:**

**1. Ежегодно повышается конкурентоспособность наших выпускников, 80% поступили в ССУЗы.**

**2. 20% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе МКОУ «Тангуйская СОШ».**

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений в МКОУ «Кобинская ООШ» .

Анализ кадрового обеспечения за 2017-2018 учебный год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимые образование и квалификацию

для решения задач, определённых основными образовательными программами и способными к профессиональной деятельности:

Таблица 1

Показатель	Всего
Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
Численность (%) педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /67%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 2%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	9/100%
Численность педагогических педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	3/33%
Свыше 30 лет	3/33%
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	9/ 100%

Таблица 2

Показатели	2017/2018
Всего педагогических работников	9
Совместителей	-
Укомплектованность кадрами	100%
Имеют отраслевые награды:	
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	2

Для развития кадрового потенциала в школе используются следующие формы непрерывного образования: курсовая подготовка по направлениям, обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, работа в методических объединениях, участие в методических мероприятиях на различных уровнях. В целом за 2017-2018 учебный год все педагоги обучались на дистанционных курсах.

#### **Выводы:**

Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классы), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

#### **Перспективы**

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе школьного методического объединения, семинарах и мастер-классах.

#### **1.7. Оценка качества учебно- методического обеспечения**

Образовательный процесс МКОУ «Кобинская ООШ» на 100% обеспечен учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам,

модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МКОУ «Кобинская ООШ».

В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы по каждому предмету, курсу утверждены приказом по школе.

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованная к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Анализ предметного и методического содержания УМК позволяет сделать вывод, что данные УМК способствуют реализации системно-деятельностного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование у детей УУД, представленных в ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО и ООП ООО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Год издания учебников, используемых в образовательном процессе в текущем году, не ранее 2014 года.

#### **Вывод:**

**Информационно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в хорошем состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо вести обновление и пополнение библиотечного фонда; проводить дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.**

#### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В 2017-2018 учебном году основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей — педагогов и родителей обучающихся;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- накопление банка педагогической информации школы;
- оказание помощи в организации проектной деятельности;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

В учебном году школьная библиотека осуществляла свои задачи, обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

## Основные показатели работы библиотеки в 2016/2017 учебном году

	Количество читателей
1-4 классы	25
5-9 классы	32
Учителя	9
Итого:	66

В рамках просветительской работы в соответствии с планом работы проводились тематические библиотечные уроки и беседы, систематически оформлялись тематические выставки.

### Выводы:

1. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

2. Учащиеся обеспечены учебниками, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень на 100%.

### Перспективы:

Повышение читательской активности учащихся, продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда, в том числе электронными образовательными ресурсами (электронными учебниками, рабочими тетрадями и т.п.)

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы.

#### 1.8.1. Материально-технические условия – составляющая качественного образования

МКОУ «Кобинская ООШ» расположена в одноэтажном деревянном здании.

#### Помещения, используемые в образовательном процессе в 2017/2018 учебном году

Помещения, используемые в образовательном процессе	
Учебные кабинеты	5
Спортивный зал	1
Пищеблок (столовая)	1

Для реализации программ начального общего образования и основного общего образования предметные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, функционирует спортивный зал, спортивная площадка на территории школы.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Территория школы благоустроена. Своевременно скашивается трава, ежегодно высаживаются цветковые растения. По всему периметру зданий установлено ограждение.

### Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	5
Из них используются в образовательном процессе	4
Из них ноутбуков	3
Интерактивных досок	1
Сканеров, принтеров, МФУ	2
Количество мультимедийных проекторов	2

Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	4

Сегодня в школе кабинет начальных классов и кабинет немецкого языка оснащены мультимедийным проекционным оборудованием. Кроме этого, кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской.

Компьютерной техникой оснащены 100% рабочих мест учителей-предметников и классных руководителей, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация.

Питание обучающихся, а также работников учреждения МКОУ «Кобинская ООШ» осуществляется в столовой на 40 посадочных мест, 1 пищеблок; все перечисленные помещения оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся.

**Вывод:**

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно-культурным центром.**

**1.8.2. Финансов-хозяйственная деятельность в 2017-2018 учебном году**

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС стандартов, предоставление отчета общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. На совершенствование материально-технической базы школы и была направлена финансово-хозяйственная деятельность. Результатом этой деятельности является то, что образовательный процесс осуществляется в безопасных, комфортных условиях, удовлетворяющих в основном запросы учащихся, родителей и педагогов. В течение всего учебного года постоянное внимание уделялось соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Основными источниками, обеспечивающими не только жизнедеятельность, но и развитие нашей школы, являются муниципальный бюджет, областные субвенции, выделяемые на учебные расходы и привлеченные внебюджетные средства спонсоров.

За счет средств муниципального бюджета проведены следующие работы: утилизация ламп накаливания, дезодорация и дезинсекция помещений, перезарядка огнетушителей, проведен плановый медицинский осмотр сотрудников школы, приобретались канцелярские товары, классные журналы, моющие средства.

**Выводы:**

**Реализация плана по совершенствованию и укреплению МТБ, созданию безопасных условий, открытость и доступность информации по привлечению и расходованию финансовых средств позволили в этом году активнее привлечь родительскую общественность к решению многих школьных проблем.**

**Перспективы:**

**В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению рабочих мест учителей мультимедийной техникой. В планах – продолжение работы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. Необходимо включение в план приобретения спортивного инвентаря для реализации программы по физической культуре, учебно-наглядного оборудования.**

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МКОУ «Кобинская ООШ», включая основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (в соответствие с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МКОУ «Кобинская ООШ» проводится посредством системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

–результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Результаты диагностики, проводимой в рамках внутренней системы оценки качества образования представлены в разделах отчета.

### **Заключение**

Самообследование МКОУ «Кобинская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:**

#### **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

#### **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

#### **В области реализации образовательной программы, оценки качества Образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

#### **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

#### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Прогнозируемые результаты:**

Направления	Планируемые результаты
Повышение качества образовательных результатов	1.Повышение качества образования учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

	<p>2.Обеспечение стабильных результатов успеваемости на уровне 100%</p> <p>3.Повысить средний балл сдачи ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору</p>
Повышение качества условий осуществления Образовательной деятельности	<p>1.Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогов (не менее 80% педагогов активно участвуют в изучении и внедрении новейших технологий организации учебной деятельности и контроля за уровнем сформированности компетенций учащихся).</p> <p>2.Достижение 100% обеспеченности учебниками в соответствии с требованиями федерального перечня учебников</p>
Повышение качества управленческой деятельности	<p>1.Повышение имиджа ОУ на рынке образовательных услуг МО «Братский район»</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.( не менее 85%)</p>

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кобинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Братский район» обсуждено и принято педагогическим советом в мае 2018 года.

Директор  
школы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оводнева Л.М.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

М.П.