Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Кобинская ООШ»
_____ А.А.Гребнева
« _____ » _____ 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кобинская ООШ»
на 2024 – 2025 учебный год

Внеурочная деятельность
НОО ФГОС
(в соответствии с ФОП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов МКОУ «Кобинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МКОУ «Кобинская ООШ». Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем и основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - на 34. Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по основным направлениям: художественно – эстетическая творческая, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление (1 - 4 классы)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

уровнях начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в 1 - 4 классах реализуется программами внеурочной деятельности «Школьный, спортивный клуб», «Будь здоров». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования и показательные выступления.

Художественно – эстетическое творческая

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности Школьный театр «Сундучок историй». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

Коммуникативное направление и информационно – культурное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровнях начального общего и основного общего образования, в формировании

социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного», «Разговоры о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, сочинения, эссе.

Проектно – исследовательская

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Поиск информации, использование ИКТ, проектная деятельность.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Робототехника», «Школа Агробизнеса». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, коллективные работы.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, компьютерном классе, в спортивном зале, актовом зале. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Сетка часов внеурочной деятельности
начального общего образования на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю по годам обучения				Часов в неделю
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно – оздоровительное	Курсы	«Школьный спортивный клуб»	секция	1		1		1
	Курсы	«Будь здоров»	секция	1		1		1
Художественно – эстетическая творческая	Курсы	Школьный театр «Сундучок историй»	кружок	1		1		1
Проектно – исследовательская	Курсы	«Робототехника»,	кружок	1		1		1
	Курсы	«Школа Агробизнеса»	кружок	1		1		1
Коммуникативная	Курсы	«Орлята России»	кружок			1		1
	Курсы	«Все цвета, кроме черного»,	кружок кружок	1		1		1
Информационная культура	Курсы	«Разговоры о важном»	кружок	1		1		1
ИТОГО				7		8		8

Директор школы

Гребнева А.А